**Дата: 19.04.22 Клас: 7-В**

**Предмет: укр.літ Вч.: Харенко Ю.А.**

***Тема: Любов Пономаренко. Коротко про письменницю. «Гер переможений». Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності***

***Хід уроку:***

1. **Перегляньте презентацію про життєвий і творчий шлях Л.Пономаренко за посиланням:**

[**https://youtu.be/g2jaYZtuaus**](https://youtu.be/g2jaYZtuaus)

**2. Теорія літератури**

***Новела***(від італ. novella — новина) — близька до оповідання жанрова форма, яка відзначається чіткістю зображуваних подій, несподіваністю їх розвитку та розв’язки. Тип малої форми оповіді, який виник в епоху Відродження; характеризується динамічною інтригою та увагою до особистості героя, його індивідуальної свідомості та вчинків. Новела — один із жанрів епічного роду літератури.

1. **Робота над твором Л. Пономаренко «Гер переможений»**

Прослухайте аудіокнигу за посиланням:

<https://youtu.be/STnpJmQET4Y>

Тему, ідею запишіть у зошит.

**Тема:** зображення гуманного ставлення до полонених німців, які відбудовували зруйноване місто (взаємостосунки Фрідріха з дітьми, самотніми жінками).

**Ідея:** засудження війни, жорстокості; уславлення гуманізму, чуйності, доброти.

**Основна думка:**ненависть, зневажливе ставлення до полонених німців змінюється на доброту, чуйність, співпереживання, бо простий німець — заручник фашизму.

**Жанр:**новела.

**Композиція**.  
***Експозиція:*** полонені німці зводили будинки.  
***Зав’язка:*** ставлення Фрідріха до українських дітей, жінок-вдів.  
***Кульмінація:*** хвороба, а потім самогубство Фрідріха.  
***Розв’язка:*** знайдена в стіні квартири фотокартка з двома дівчатками — згадка про полоненого німця.

**Сюжет.** Полонені німці зводили будинки у зруйнованому ними місті.  
Серед німців привертав увагу дітей і жінок Фрідріх. Він розкопав невеличку клумбу, обгородив її і посіяв нагідки. Діти знищили цю клумбу і на її місці поставили хрест, зроблений з паличок і зв’язаний травою.  
 Жінки із співчуттям ставилися до полонених. Фрідріх співав дітям, жінкам виробляв із шматків цегли прикраси. Тяжко захворівши, Фрідріх закінчив життя самогубством.  
 Як згадка про нього, на вулиці у зимову пору розцвів ногіток, а у стіні будинку, який зводили полонені німці, в рукавиці була знайдена фотокартка з двома дівчатками. Вона належала Фрідріху.

1. **Домашнє завдання**

Виконайте письмово тестові завдання за змістом твору.

1. Як полонені німці ставилися до зведення будинків?  
а) Із великим почуттям відповідальності; б) абияк;  
 в) з любов’ю і розпачем.

2. Будинок, який зводили німці, міг би, на їх думку, стояти на околиці:  
а) Берліна; б) Лейпцига; в) Дрездені.

3. Які квіти посадив Фрідріх, скопавши маленьку грядочку?  
а) Чорнобривці; б) мальви; в) нагідки.

4. Чим пригощали жінки полонених німців?  
а) Печеним гарбузом; б) вареною картоплею; в) сухим хлібом.

5. Як німці віддячували жінкам за їх увагу?  
а) Сплачували гроші; б) всміхалися їм;  
в) низько прихилялися перед ними.

6. Фрідріх полюбляв показувати фотокартку, на якій можна було побачити:  
а) русяву жінку з усмішкою на обличчі;  
б) двох дівчаток у білих сукеньках і білих черевичках;  
в) його самого, молодого і красивого.

7. Діти своє місто, розруйноване під час війни, називали:  
а) жалюгідним; б) жахливим; в) злиденним.

8. Незважаючи на те що діти дражнили Фрідріха, він їм:  
а) грав на сопілці; б) робив з паперу ляльок; в) співав німецькою.

9. Під осінь німець захворів і йому на відміну від інших полонених дозволялося:  
а) лікуватися; б) лежати під стіною барака;  
 в) виконувати неважку роботу.

10. Із цегли Фрідріх виробляв:  
а) ляльок для дітей; б) прикраси; в) посуд.

11. Коли люди переселилися у новий дім, який був збудований полоненими німцями?  
а) Навесні; б) влітку (наприкінці серпня);  
 в) восени (в кінці листопада).

12. Про що, здавалося, хотіли спитати дівчатка, які були зображені на фотокартці Фрідріха?  
а) «Для чого нас замуровано у стіну нового будинку»?  
б) «Ви не бажаєте з нами познайомитися?»  
в) «Ви не знаєте, де наш тато?»